**Казачество в истории российского государства ХVII века**

**Рабочий лист № 1 с предполагаемыми ответами**

В ХV–ХVII вв. на необъятных просторах Дикого поля складывались вольные казачьи общины со своим укладом и культурой. В течение ХVII столетия донские казаки участвовали во всех больших и малых войнах, которые вела Россия в общественных движениях. На уроке вы познакомитесь с некоторыми фактами из жизни донского казачества ХVII века. Материалы экспозиции позволят ответить на ряд вопросов: каковы отличительные особенности социального положения казаков; каким образом казачество было призвано на службу государству; какие привилегии и обязанности отличали казаков от стрельцов. Полученную информацию необходимо использовать при заполнении итоговой сравнительной таблицы.

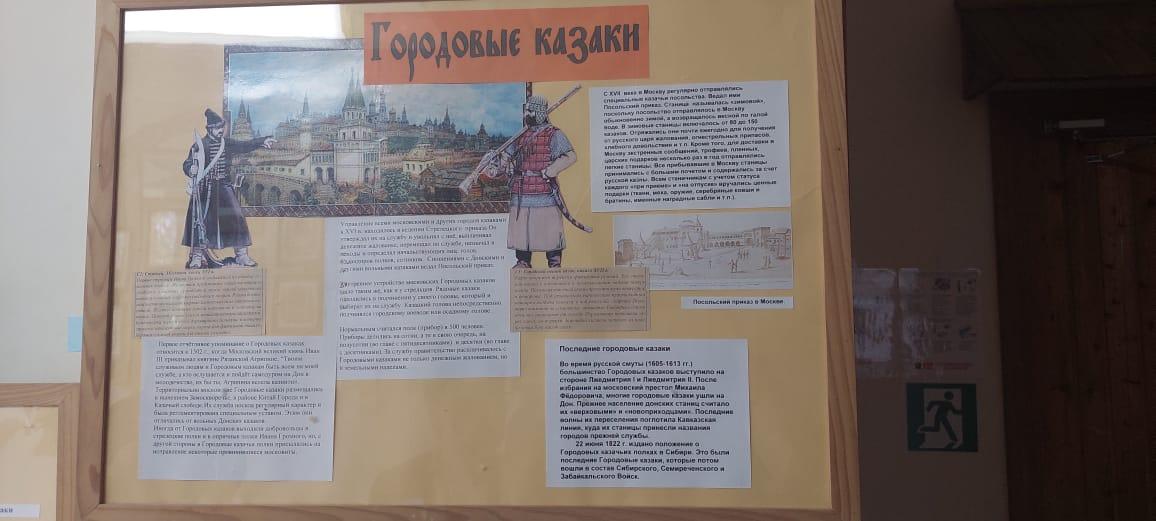
**Вводное задание**

Вспомните, какие сословия сложились в России в начале Нового времени.

Заполните пропуск и отметьте на схеме сословие, которому посвящена эта экспозиция.



**Вы находитесь в экспозиции 4 этажа**



**Задание 1.1.** Используя информацию на стенде, заполните пропуски в исторической справке:

*К военному сословию в России относились также лица, нёсшие военную службу на окраинах страны. Служилые* ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_******(казаки)*** *разделялись на* ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(городовых)*** *и* ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (станичных)*** *и набирались**для защиты городов и сторожевых постов. За службу от правительства получали* ***землю*** *на условиях поместного владения и жалования****.***

*Нормальным считался полк (прибор) в* ***\_\_\_\_\_\_\_(500)*** *человек. Приборы делились на сотни, полусотни, десятки.*

**1.2.** Попытайтесь раскрыть смысловое значение понятия «служилые люди по прибору» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*«Служилые люди по прибору», т.е. по набору (стрельцы, пушкари, городовые казаки и др.) набирались из крестьян и посадских людей и получали за службу денежное и хлебное жалование и освобождались от государственных налогов и повинностей.*

(Источник: Орлов А.С., Георгиева Н.Г., Георгиев В.А. Исторический словарь. 2-е изд. М., 2012, с. 472).

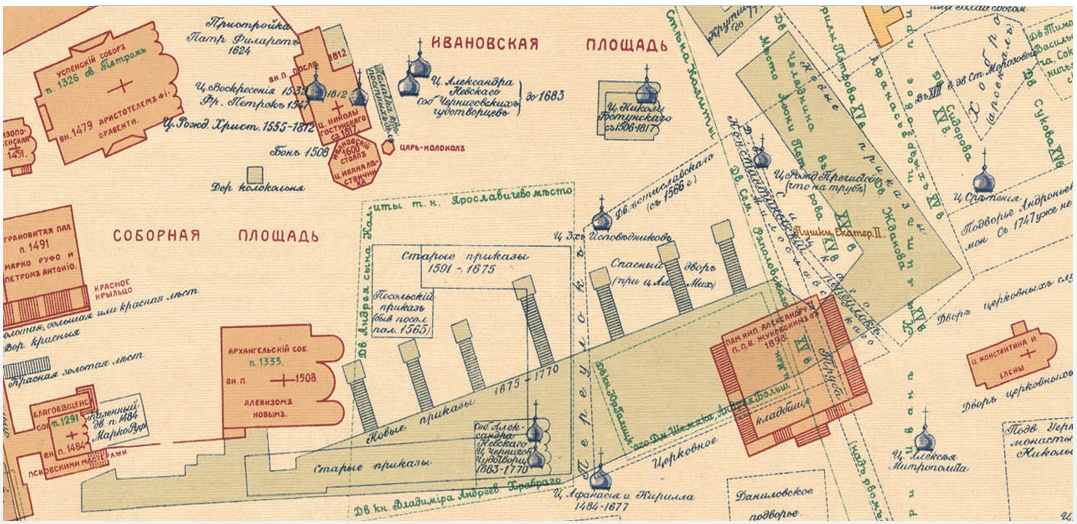
**Задание 2.** Приезжая в Москву, казаки непременно должны были прибыть к зданию этого Приказа.

Узнайте его название\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(*Посольский)*.

Укажите адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(Кремль)*

Обозначьте местоположение на схеме.

*«В 1591 году к Посольскому приказу были пристроены двухэтажные каменные палаты, в которых находились приказы (в том числе* ***Разрядный****, Поместный, Сибирский, Челобитный, Пушкарский, Разбойный)»*



**Задание 3.** Казачество появилось на Дону в первой половине ХVI столетия. Донские казаки в знаменитой «Повести об Азовском осадном сидении» от 1642 года так высказывались о своей родословной: *«Отбегаем мы ис того государьства Московскаго, из работы вечныя, ис холопства неволнаго, от бояр и от дворян государевых, да зде прибегли и вселились в пустыни непроходней».*

**Выберите предложение, связанное по смыслу с этим отрывком**:

1) Появившись на незаселенном юге Московского государства, казачество пробиралось сквозь засечную черту в низовья Дона, спасаясь от сыскных отрядов.

2) Были казаки людьми разной «породы»: русские, малороссияне, белорусы, турки, татары, поляки, калмыки, грузины.

3) Казаков роднили православная вера и ненависть к угнетению.

4) Средняя ширина Дона на территории земли донских казаков достигала ста саженей (1 сажень = 213 сантиметров), а в устье – до 260 саженей при наибольшей глубине 10 саженей.

**Ответ: 1.**

**Задание 4**. «Казак» – слово тюркское, означает «вольный человек, храбрый воин, удалец, порвавший со своей социальной средой». Укажите причины, связанные с ростом числа беглых людей на окраины русского государства в ХVII веке:

1) церковный раскол;

2) период Смуты;

3) Медный бунт;

4) Соборное Уложение 1649 г.;

5) восстание Степана Разина;

6) русско-польская война;

7) набеги крымского хана.

**Ответ**: 1, 2, 3, 5.

**Пройдите в экспозицию зала, где представлен макет казачьей усадьбы.**

**Задание 5.** Рассмотрите его. Заполните пропуски в описании:

Усадьбы казаков содержались в чистоте и по строгим предписаниям.

Первым требованием была отдельная постройка для каждой хозяйственной службы. Конюшня, коровник, курятник, свинарник, сараи, амбары располагались в отдалении от куреня́ – **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(дома).** Вторым требованием являлось наличие нескольких \_\_\_\_\_\_\_\_\_(**дворов),** места для отдыха, колодца, хранилища для дров за куренем, летней \_\_\_\_\_\_(**кухни)** (летницы). На лето все печи в домах опечатывались. Все подворья казаков были огорожены \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**заборами),** которые назывались «плетни» – от слова \_\_\_\_\_\_\_(**плести**).

**Задание 6.** Попытайтесь начертить план-схему куреня́.

Дом строился крыльцом на улицу, окнами в поле. Внутри куреня насчитывалось не меньше трех комнат: стряпная, спальня, чистая, или зала. Расположение комнат в таком доме шло по кругу, вокруг печки. Вокруг дома – небольшой балкончик. балясник. 

**Задание 7.** Рассмотрите хозяйственные постройки предполагаемой казачьей усадьбы. Закончите предложение.

Кроме воинского промысла, основу хозяйственной жизни казачества XVII века составляли охота, рыболовство, ……

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(скотоводство, птицеводство, земледелие)*

**Задание 8.** Одним из популярных и почетных занятий на Дону было коневодство. Им занимались, начиная с ХVII столетия. Со временем появились донские конские породы. Найдите в экспозиции информацию, подтверждающую этот факт.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Продолжите работу в экспозиции зала Казачьей славы XVI–XVIII вв.**

**Задание 9.** Определите по карте «Российская империя» южные границы государства. Найдите реки Дон, Волгу, Днепр.

На карте в **рабочем листе** обозначьте крепость **Азов, Азовское** и **Черное моря**.



**Заполните пропуск в тексте.**

Героями многих русских песен и преданий ХVI–ХIХ веков были донские казаки. Если в ХVI веке это Ермак Тимофеевич, то в ХVII веке – другой герой, чье имя упоминается в бессмертной песне: «Из-за острова на стрежень, на простор речной волны, выплывают расписные \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ челны…».

*(«Из-за острова на стрежень, на простор речной волны, выплывают расписные* ***Стеньки Разина*** *челны…»).*

**Задание 10.** Рассмотрите макет «Азовское осадное сидение (1637–1642)». Используя QR-код, прочитайте историческую справку об этих событиях и выполните задания.

|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Users\karpinchiksg\Desktop\20210526_110904.jpg** | C:\Users\karpinchiksg\Desktop\Screenshot_3.png |

1. Выделите основные периоды событий 1637–1642 гг.:

а) захват донскими и запорожскими казаками турецкой крепости Азов;

б) героическая оборона Азова от турецко-татарских войск с 24 июня по 26 сентября 1641г.;

в) двухмесячная осада и штурм крепости Азов;

г) четырехмесячная осада крепости казачьим гарнизоном.

**Ответ**: а), б).

1. Определите, какой из периодов 1637–1642 гг. представляет сюжет макета «Азовское осадное сидение»:

**Ответ**: б).

1. Выберите факторы, которые позволили казакам выстоять в борьбе   
   с турецко-татарским войском:

**а)** поддержка четырехтысячного отряда запорожских казаков;

б) штурм крепости Азов;

в) казачий гарнизон выдержал четырехмесячную осаду;

**г)** турки потеряли до 30 тыс. чел.;

**д)** Гусейн-паша, опасаясь бунта янычар, снял осаду и увел войска из-под крепости.

**Ответ**: а); г); д).

1. Укажите причины оставления Азова казаками:

а) казаки потеряли половину войска;

б) в Москву было направлено посольство;

в) Земский собор, созванный для решения вопроса о помощи казакам, постановил отказаться от Азова;

г) 27 апреля 1642 был принят царский указ, предписывающий казакам оставить Азов;

д) Россия была занята политической и военной борьбой с Польшей и Швецией;

е) Россия была не готова к войне с Османской империей.

**Ответ: а); е).**

**Задание 11.** В экспозиции залапредставлены предметы казачьего быта. Внимательно рассмотрите их.

Один из любимых промыслов казаков определил название тактического приема на войне. Этот прием был направлен на вовлечение врага в ловушку. Появившиеся резервы противника попадали под удар главных сил казаков, скрытых в засаде. 

Узнайте, как назывались этот промысел и тактика боя казаков.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(вентерь)**

**Задание 12.** В описании внешнего облика казака подчеркните названия   
и термины, которые встречаются в экспозиции.



*Походная одежда казака состояла из грубого суконного зипуна кавказского покроя, подпоясанного ремнем, широких шаровар, убранных в голенища сапог, и шапки из овчины. Со временем* *сложился традиционный тип мужской одежды: зипун, с которым носили рубахи, бешметы (кафтаны), шаровары, сапоги, шитые из сафьяна. Волосы на голове постригали «кружком», «под горшок». Любили носить бороды среднего размера   
и усы.*

**Задание 13.** Избранному большинством голосов атаману вручались знаки атаманской власти и достоинства. Найдите эти атрибуты власти в экспозиции и определите их предназначение:

а) длинный жезл с серебряным набалдашником, на котором делались насечки по числу избранных атаманов;

б) палка длиной в три аршина (1 аршин = 71 см) с серебряным шаром на конце; в) короткое древко с привязанным конским хвостом, знак атаманской власти. В походе и в бою его несли за атаманом. В мирное время он хранился в церкви, выносился только по праздникам.

*Ответ*

|  |  |
| --- | --- |
| *1. Бунчук* | *в* |
| *2. Булава* | *б* |
| *3. Насека* | *а* |

**Задание 14.** Одобряя какое-либо решение на Кругу, казаки кричали: «Любо!» Что такое Казачий Круг?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Выберите факты, которые указывают на изменения в общественном положении донского казачества к началу XVIII века, сделайте вывод:

1) С 1708 года вся Россия была разделена на восемь губерний, одной из которых стала Азовская губерния;

2) С 3 марта 1721 года донские казаки «во всех управлениях были в ведении Военной коллегии»;

3) Связь казаков с Москвой и Санкт-Петербургом осуществлялась с помощью станиц-посольств;

4) С 1718 года донские казаки лишились права самостоятельно избирать войсковых атаманов;

5) В 1712 году, после Прусского похода, Петр I вынужден был отдать туркам Азов;

6) После походов Ермака казачьи отряды под командованием Дежнева, Хабарова, других казачьих атаманов, дошли до Северной Америки.

**Вывод: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*Ответ: 1; 2; 4*

**Итоговое задание.** Используя полученную на уроке информацию, дополните сравнительную характеристику социального положения казачества в ХVII века.



1. Продолжите список, приведите свой пример, характеризующий общие черты в социальном положении «служилых людей по прибору»:

**Общие черты:**

* ««служилые люди по прибору», т.е. по набору, служебное положение наследственное (сын стрельца – в стрельцы, сын казака – в казаки);
* наделялись мелкими земельными участками казенной земли;
* в городах жили слободами;
* получали за службу денежное и хлебное жалование;
* освобождались от государственных налогов и повинностей, но если занимались торговлей или промыслами, платили оброк с лавок и пошлины с промыслов;

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Заполните таблицу, укажите, какие социальные привилегии и обязанности отличали казаков от стрельцов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Отличительные черты** | |
| **Казаки** | **Стрельцы** |
| * Станичные казаки – служба на окраинах государства, городовые казаки – защита городов. * Делами службы ведал Посольский приказ. * Власть выборная – войсковой атаман. * «Войсковое право» регулировало все стороны казачьей жизни. * Разнообразная одежда и оружие, в основном из походов (важные источники существования – военная добыча и жалование от государства). * Почетное занятие – коневодство | * Московские и городовые стрельцы – служба гарнизонная, полицейская, караульная. * Делами службы ведал Стрелецкий приказ. * Управлялись стрелецкими головами. * Вооружены и одеты по единому образцу. |

**Рабочий лист № 2 с предполагаемыми ответами**

**Вводное задание**

Вспомните, какие сословия сложились в России в начале Нового времени.

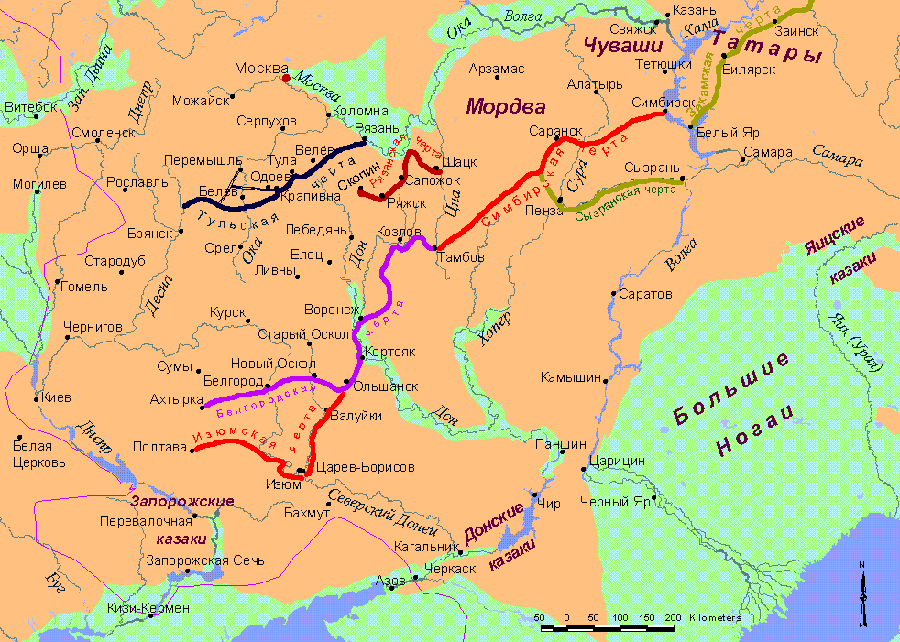
Заполните пропуск и отметьте на схеме сословие, которому посвящена эта экспозиция.

**Пройдите в зал Казачьей славы XVI–XVIII вв**.

**Задание 1.** Рассмотрите в экспозиции зала карту «Российская империя». Определите южные границы государства. Найдите реки Дон, Волгу, Днепр.

Обратитесь к карте в рабочем листе. Отметьте на ней **выделенные** в тексте географические названия.

*Пространства, лежавшие к югу за Доном, были пустынны, там до 1784 года кочевали ногайцы. В ХVI–ХVII столетиях необъятные просторы* ***Дикого поля*** *простирались от берегов Нижней* ***Волги*** *через* ***Дон*** *до* ***Днепра*** *и от верховьев* ***Воронежа, Хопра*** *до* ***Азовского моря****. Этот регион образовался между границами* ***России****,* ***Крымского ханства, Речи Посполитой****. Выход в Азовское и Черное моря запирала мощная турецкая крепость* ***Азов.*** *Через* ***Дикое поле*** *с юга на север вели шляхи – древние степные дороги.*



Обозначьте границы Дикого поля.

**Задание 2.** «Казак» – слово тюркское, означает «вольный человек, храбрый воин, удалец, порвавший со своей социальной средой». Укажите причины, связанные с ростом числа беглых людей на окраины русского государства в ХVII веке:

1) церковный раскол;

2) период Смуты;

3) Медный бунт;

4) Соборное Уложение 1649 г.;

5) восстание Степана Разина;

6) русско-польская война;

7) набеги крымского хана.

**Ответ**: 1, 2, 3, 5.

**Задание 3.** Описание природы Дикого поля встречается в повести «Тарас Бульба». Выберите цитату (обведите цифру) из авторского текста, чтобы закончить отрывок: *«Степь, чем дальше, становилась прекрасней… Никогда плуг не проходил по неизмеренным волнам диких растений. Одни только кони скрывались в них, как в лесу, вытаптывали их. Ничего в природе не могло быть лучше…\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»:*

1) «…весь юг, все то пространство, которое составляет нынешнюю Новороссию, до самого Черного моря, было зеленою, девственною пустынею»;

**2)** «Вся поверхность земли представлялася зелено-золотым океаном, по которому брызнули миллионы разных цветов»;

3) «Воздух был наполнен тысячью разных птичьих свистов».

**Ответ:** 2.

Найдите экспонат и объясните с его помощью крылатое выражение «ходить в ночное»:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(инсталляция «Костер»).*

**Задание 4.** Найдите в экспозиции зала образцы холодного оружия. Вооружение казаков в ХVII веке было разнообразным: польские, венгерские, персидские сабли, шашки азиатского образца.

Почему у казаков было оружие разных образцов? Сформулируйте причину:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(трофейное)*

Укажите название боевого метательного оружия, скорострельность которого доходила до 4 выстрелов в минуту. В России его называли самострелом, а в Европе – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(арбалетом).*

**Задание 5.** Известно, что до начала ХVIII века казаки одевались в самую разнообразную одежду: турецкую, черкесскую, калмыцкую, – привезенную в основном из походов. Найдите соответствующие экспонаты и подтвердите это примером.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(грубый суконный зипун кавказского покроя, шапки из овчины, восточные ювелирные украшения).*

**Задание 6.** Рассмотрите макет «Азовское осадное сидение казаков (1637–1642)». Используя QR-код, прочитайте историческую справку об этих событиях и выполните задания.

|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Users\karpinchiksg\Desktop\20210526_110904.jpg** | C:\Users\karpinchiksg\Desktop\Screenshot_3.png |

1. Выделите основные периоды событий 1637–1642 гг.:

а) захват донскими и запорожскими казаками турецкой крепости Азов;

б) героическая оборона Азова от турецко-татарских войск;

в) двухмесячная осада и штурм крепости Азов;

г) четырехмесячная осада крепости казачьим гарнизоном.

**Ответ:** а); б).

1. Определите, какой из периодов 1637–1642 гг. представляет сюжет макета «Азовское осадное сидение (1637–1642)».

**Ответ:** б).

1. Выберите факторы, которые позволили казакам выстоять в борьбе с турецко-татарским войском:

**а)** поддержка четырехтысячного отряда запорожских казаков;

б) штурм крепости Азов;

в) казачий гарнизон выдержал четырехмесячную осаду;

**г)** турки потеряли до 30 тыс. чел.;

**д)** Гусейн-паша, опасаясь бунта янычар, снял осаду и увел войска из-под крепости.

**Ответ: а), г), д).**

1. Укажите причины оставления Азова казаками:

**а)** казаки потеряли половину войска;

б) в Москву было направлено посольство;

в) Земский собор, созванный для решения вопроса о помощи казакам, постановил отказаться от Азова;

г) 27 апреля 1642 г. был принят царский указ, предписывающий казакам оставить Азов;

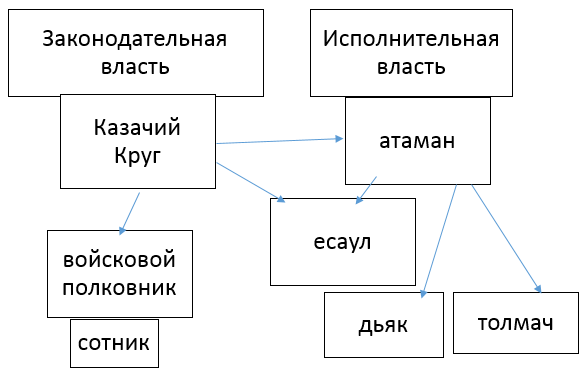
д) Россия была занята политической и военной борьбой с Польшей и Швецией;

**е)** Россия была не готова к войне с Османской империей.

**Ответ**: а), е).

**Задание 7.** Свои селения, и прежде всего столицу – Главное войско – казаки стойко защищали. Используя текст, заполните схему и определите режим правления.

*Высшим законодательным органом донцов являлся Казачий Круг, который собирался один раз в год. На нем решались важнейшие вопросы казачьего бытия: прием в ряды казачества, объявление войны басурманам, заключение мира с соседними народами, отправление казачьих посольств в Москву   
и к соседним народам, прием государевых посольств, женитьбы и разводы. Исполнительная власть принадлежала войсковому атаману, который избирался на один год. Ближайшим помощником войскового атамана являлся есаул, избиравшийся, как и атаман, на Кругу. В структуру исполнительной власти донцов входили войсковой дьяк (писарь) и войсковой толмач (переводчик). Одобряя какое-либо решение на Кругу, казаки кричали: «Любо!»* *У донцов в ХVII веке «существовали в походе выборные должности «войскового полковника» (на полк из 500 человек), сотников.* *Принимать участие в Кругах имели право только казаки не моложе 18 лет. Все остальные категории донского населения – работные люди, бурлаки, тумы (дети казаков и восточных женщин), московские люди, «азиаты» (турки, татары и калмыки) – не допускались в Круг.*

****

Режим правления донского казачества:

а) деспотия;

б) демократия;

в) автократия;

г) анархия.

**Ответ**: б).

**Продолжите работу в экспозиции 4 этажа**

**Задание 8.** Изучите информацию на стенде. Укажите на карте Москвы ХVII века территории, подвергавшиеся частым нападениям со стороны южных соседей-недругов.

*(Замоскворечье – самое уязвимое место города, подвергавшееся нападениям со стороны южных соседей-недругов. В ХVII веке оно почти сплошь состояло из стрелецких и казачьих слобод (улицы Ордынка и Пятницкая)).*



Используя информацию на стенде, определите районы Москвы ХVII в., где размещались на постой казаки:

1) Зарядье;

**2)** Замоскворечье;

**3)** Китай-город;

4) Кремль.

**Ответ:** 2), 3).

**Задание 9.** В первой половине XVII вв. русское правительство не имело достаточных сил, чтобы подчинить своей власти «вольное» казачество, но стремилось использовать его для защиты границ государства, посылая казакам жалование, боеприпасы, хлеб.

В ХVII в. путь в Москву с Дона занимал от трех до пяти недель в зависимости от погоды, времени года и состояния дорог. Летом ехали по рекам до \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(Воронежа)**, оттуда на лошадях до Москвы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| В |  |  |  |  |  |  |  |

Восстановите пропущенное название и начертите на карте маршрут следования.





**Пройдите в экспозицию зала, где представлен макет казачьей усадьбы**

**Задание 10.** Изучите информацию об экспонате и узнайте:

- самое дорогое усадебное строение \_\_\_\_\_\_\_*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (конюшня);*

- что уберегало куре́нь от пожара \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*летница);*

- с какой птицей сравнивали колодец *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(журавль);*

- что означало выражение «Каждый казак – государь в своем дворе». \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Даже атаман не мог войти во двор казака без разрешения хозяина).*

**Задание 11.** Попытайтесь начертить план-схему куреня́.

Дом строился крыльцом на улицу, окнами в поле. Внутри куреня насчитывалось не меньше трех комнат: стряпная, спальня, чистая или зала. Расположение комнат в таком доме шло по кругу, вокруг печки. Вокруг дома – небольшой балкончик. балясник.



**Задание 12.** В одной войсковой грамоте от 9 марта 1690 года, говорится: «Есть ли кто станет пахать землю и сеять хлеб, и того бить до смерти».

Сформулируйте причину появления этой грамоты в Черкасском городке.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(казаки занимаются земледелием, оставив воинский промысел).*

**Задание 13.** Представьте себя жителем казачьей станицы. С какой целью вы возьмете с собой оружие на рыбную ловлю или полевые работы?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Жизнь в приграничной полосе подвергала казака постоянной опасности со стороны соседей-кочевников).*



**Задание 14.** Документы, исходившие из Главного войска, скреплялись печатью.

Выберите факты, которые указывают на изменения в общественном положении донского казачества к началу XVIII века, сделайте вывод:

1) С 1708 года вся Россия была разделена на восемь губерний, одной из которых стала Азовская губерния;

2) С 3 марта 1721 года донские казаки «во всех управлениях были в ведении Военной коллегии»;

3) Связь казаков с Москвой и Санкт-Петербургом осуществлялась с помощью станиц-посольств;

4) С 1718 года донские казаки лишились права самостоятельно избирать войсковых атаманов;

5) В 1712 году, после Прусского похода, Петр I вынужден был отдать туркам Азов;

6) После походов Ермака казачьи отряды под командованием Дежнева, Хабарова и других казачьих атаманов дошли до Северной Америки.

*Вывод: К началу XVIII века казаки перешли на положение служилого сословия и стали вооружаться по казенному образцу.*

*Ответ: 1; 2; 4*

**Итоговое задание.** Используя полученную на уроке информацию, дополните сравнительную характеристику социального положения казачества в ХVII века.

**Практико-ориентированные задания**

**Задание 3.1.** Выберите одно из названий современного памятника:



а) памятный знак на месте, где зарождалась Запорожская Сечь;

б) памятник донским казакам, которые лишились дома и кровли в результате Азовских походов;

в) памятный знак в честь первого деревянного собора 1650 года в Черкасске;

г) памятник казакам, погибшим в Азове 1641–1642 гг.

**Ответ:** г).

**Задание 4.** В своей повести «Тарас Бульба» Н.В. Гоголь описывает особенности и истоки появления запорожского казачества. Выберите цитаты из авторского текста, повествующие о том, как зарождалась Запорожская Сечь:

1) «…когда, лишившись дома и кровли, стал здесь отважен человек; когда на пожарищах, в виду грозных соседей и вечной опасности, селился он и привыкал глядеть им прямо в очи, разучившись знать, существует ли какая боязнь на свете.…»;

2) «…когда все поречья, перевозы, прибрежные пологие и удобные места усеялись козаками…»;

3) «…возникли грозные селения, курени и околицы, связанные общей опасностью и ненавистью против нехристианских хищников…».

**Ответ: 1, 3.**